

امتیاز دهی، تشویق و تنبیه

امتیاز دهی، تشویق و تنبیه متربی

اولین گزارش از نشست واتساپی فعالان فرهنگی و صالحین عضو گروه برای کاربران محترم منتشر می شود. امید است که مورد استفاده قرار گیرد. (لینک عضویت)



شنبه 3 خرداد 93

دانش آموز : بحث جدید برای روز جدید: وابستگی کار فرهنگی به پول و امکانات. لطفا نظرات و بحثهای خود را ظرف یک روز بریزید رووو.

محمد جواد : به نظر من با اینکه کار فرهنگی باید بازده داشته باشه اما نباید شکل بنگاه بشه

علیرضا : باید با پول جذابیت این کار رو بیشتر کرد (جایزه یا برای بزرگترش بسته به سنش)

محمد جواد : صرفه جویی خوبه ولی مهم تر از همه هدفدار هزینه کردنه شما اگه یه پول کلونم با هدفگذاری هزینه کنی اسراف نیست... بازده زیادی هم دارهراخفته: به نظر من با صرفه جویی و البته کمی خلاقیت میشه کار فرهنگی خوبی داشت

ابوالفضل : سلام. در یک کار فرهنگی: بعد از خلوص نیت و توکل افراد با کار 60% هزینه و مسئله مالی 15% طرح و برنامه جدید و جذاب 25% موثر است.

دوست 1 : اگه یه پول کلون باشه یه مجموعه فرهنگی میتونه یه مجموعه اقتصادی هم راه اندازی کنه و جمعی از بچه حزب الهی ها رو شاغل کنه تا بتونن تشکیل خانواده بدن و در کل در راستای پیشبرد و انجام یه سری از دغدغه های رهبری موثر باشن. چراکه: ۱. باراه اندازی مجموعه اقتصادی میتونن نمونه ای باشنند از کسب روزی حلال ۲. جمعی از جوانان مومن ایرانی شاغل میشن ۳. در عرصه تولید ملی موثر میشند ۴. با تشکیل خانواده مروج سبک زندگی اسلامی میشند ۵. با تشکیل خانواده در امر افزایش جمعیت موثر میشند ۶. و...

ابوالفضل : احسنت. فقط برنامه ریزی بلند مدت می خواد و چند تا حامی برای اول کار و یا کم صبر چون ابتدا خیلی انرژی میخواد

دوست 1 : و همچنین از سود این مجموعه اقتصادی در امورات فرهنگی خرج میشه

دوست 1 : ۱. برنامه ریزی بلندمدت ۲. مدیریت با تفکر و ایده ۳. حمایت مسئولین مربوطه چندان بحث وجود دارا اول اینکه تعریف شما از کار فرهنگی چی باشه. تعریف این حقیر همون تعریف استاد موحدی هست: قدم شدن و کار کردن در جهاتی که قران و اسلام و اهل بیت به ما دستور دادن، کار فرهنگی هست و میشه گفت بر اساس این تعریف هر عمل نیک و صالحی کار فرهنگی هست. پس بعضی از کارهای فرهنگی اصلا نیاز به امکانات و پول ندارن. مطلب دوم بستگی به چشم انداز، اهداف و راهبردها و حجم کار و مخاطبین داره دو تا تجربه از خودم: اینجا مدرسه قرانی شیعی برای قران و تفسیر نیست و هر چی هست دست و هابی ها و اهل سنته و همچنین دبیرستان ها هم گرون هستند و خیلی ها نمیتونن برن دبیرستان. اینجا نظام درسی 6 سال ابتدایی 8 سال دبیرستانه. کاملا واضح و مبرهن هست که امکانات و پول مورد نیاز برای هر کدوم از اینها کاملا متفاوتهبخشید طولانی شد.

امیر : حجت الاسلام قرائتی با بیان اینکه تبلیغ چهره به چهره در کشور ما فراموش شده است، گفت: یک زمانی ما رقیب نداشتیم اما الان دیر بجنبیم، رقیب پیدا می کنیم. من رقیب شما مبلغان هستم چون مردم می گویند قرائتی به این خوبی در تلویزیون صحبت می کند چرا برویم مسجد؟! اما رقیب من شبکه های تلویزیونی است که من باید با آنها رقابت کنم و به گونه ای صحبت کنم که مردم جذب قرآن و اسلام و روایات شوند.

امیر : خاطره ای که می خوانید از آیت الله العظمی مکارم شیرازی حفظه الله نقل شده است: روزی یک شخص مسلمان مبلغی پول از کشور کانادا برای ما فرستاد و درخواست کرد این پول در تاسیس یک بنای دینی خرج شود. ما هم این پول را همانطور که خواسته بود در تاسیس یک بنای دینی خرج کردیم. بعد از مدتی با دفتر ما تماس گرفت و خواست که ما به او یک نوشته بدهیم و تایید کنیم که پول این شخص در تاسیس یک بنای دینی استفاده شده است. وقتی از او پرسیدیم که این سند به چه درد شما می خورد، آن هم در کشور کانادا؟ گفت: اگر من این نوشته را که مهر تایید شما به آن خورده است به دولت ارائه بدهم، این پول که در تاسیس یک مرکز دینی خرج شده است به عنوان

مالیات از من می پذیرند و دیگر نیازی نیست مالیات پرداخت کنم. حضرت آیت الله این خاطره را نقل کردند تا گوشزد باشد برای ملت و برخی مسؤولان که مقولات فرهنگی برایشان دست چنم است. متأسفانه عده ای نه تنها به فرهنگ خدمتی نمی کنند، بلکه کارشکنی هم می کنند و نازل ترین برنامه ها و بودجه ها را برای فرهنگ در نظر می گیرند؛ حال اینکه در کشوری مثل کانادا اگر پول شما در یک کشور دیگر در تاسیس یک بنای فرهنگی و دینی خرج شود، به عنوان مالیات از شما می پذیرند. منبع: جهان نیوز

امیر: عده ای هستند که می توانند در شهری مستقر شوند و آن را هدایت کنند؛ این ها در خلال هزارها یا صدها نفر مثل خودشان، در قم مانده اند و اثری هم بر ایشان مترتب نیست. حضرت امام خامنه ای

امیر: دکتر و مهندس را می توانیم از خارج هم بیاوریم اما مربی و آخوند را نمی شود.

امیر: رسول خدا صلی الله علیه و آله: **أَلَدَّالُّ عَالَى الْخَيْرِ كَفَاءِ لِه؛** کسی که دیگران را به کار نیک راهنمایی کند گویا خود، آن را انجام داده است. وسائل الشیعه: ج 11، ص 398

عبداللّاه: احکام شرعیاً یا زن یا مرد می تواند به تنهایی و به دور از چشم دیگران (حتی از نگاه همسر خود)، برای ورزش بدن برقصد؟ امام، تبریزی، خامنه ای و سیستانی: اشکال ندارد، ولی سزاوار است مؤمن از لهو اجتناب کند. بهجت، فاضل، نوری و وحید: بنا بر احتیاط واجب، جایز نیست. صافی و مکارم: حرام است.

امیر: جملاتی از امام خامنه ای 1. اگر خلافتی دیدید به خلافت بگویند" این از نظر اسلام خلاف است، چرا انجام میدی؟" گفتن همین یک کلمه مؤثر است. 2. چرا امر به معروف در جامعه اسلامی هنوز اقامه نشده است؟ نگویند به من چه، اوهم نمیتواند بگوید به توجه، اگرهم گفت شما اعتنا نکنید. 3. بعضی ها خیال میکنند بامش باید سراغ منکر رفت! نه، ما سلاحی داریم که از مشت کارگتر است. آن چیست؟ زبان... حرف بزنید، یک کلمه بیشتر هم نمیخواهد. 4. بعضی ها گفته اند باید احتمال تاثیر وجود داشته باشد، من میگویم "احتمال تاثیر همه جا قطعی است" 5. منکری را دیدید تذکر دهید، لازم نیست با زبان گزنده باشد یا سخنرانی کنید، یک کلمه بگویند آقا خانم این منکر است، یک نفر، دو نفر، ده نفر، پنجاه نفر بگویند، کی میتواند منکر را ادامه دهد؟ 6. مثلاً یک نفر خلافتی میکند؛ این مطلب را بگو و برو. میگوید او برمیگردد

دوتا فحش به من می‌دهد، خیلی خوب، برای خاطر امر خدا تحمل کنید.7. چه اشکال دارد با اخلاق خوب تذکر دهید؟ امر و نهی یعنی دستور دادن، غیر از تمنا کردن است، اما همین را با رفق، مدارا و محبت- نه با خشونت- انجام دهید.8. شما چه کار دارید، حرف خود را بگویید.

امیر: حضرت علی علیه السلام: **اَلْخَيْرُ لَا يَفْنَى؛** کار خیر هرگز فانی نمی‌شود. شرح غررالحکم: ج 1، ص 229

مرزوقی: احسنت

دانش آموز: سرگروه‌های مجلس... شما توی حلقه رنگینگ و امتیازبندی دارین؟ + و -

علیرضا: از لحاظ اخلاقی + و داریم که شامل رفتار با اعضای حلقه‌های دیگر حلقه‌ها پدر و مادر و... از نظر شما سرگروه‌ها چطور میشه به کسی که کار اشتباهی کرد طوری تذکر داد که ناراحت نشه؟

امیر: در هیئتی که دغدغه مبارزه با اسرائیل نباشد، ابن زیاد هم سینه می‌زند!! استاد پناهیان.

امیر: 1. از کلمات خارجی استفاده نشه: رنگینگ اوکی نایس گود کوداند ات ست را!! 2. حدیث: از جر المسی بثواب المحسن. 3. معنی حدیث: بدکار را با پا داش دادن نیکوکار زجر بده. 4. روش رتبه بندیتون رو توضیح بدید. 5. روش بنده: استفاده از برگه حضور موثر. نمرات بنده فقط مثبت. منفی هم نمی‌دم. البته تنبیه اساسی برای خطاهای اساسی دارم.

ابوالفضل: سلام. فکر کنم اگه بجای اینکه امتیاز مثبت و منفی بدیم یک سقف امتیاز بزاریم و بر اساس کارهای مثبتی که انجام می‌دهند امتیاز بگیرند و هر کس به آن امتیاز رسید مورد تشویق قرار گیرد بهتر است. البته در مورد نوجوانان انجام شود.

دانش آموز: اینم خوبه ولی یه مشکل بهش وارد- اینکه احتمال اینکه سقف بشه هدف زیاده و فرع بشه اصل..

ابوالفضل: اگه هدف در راستای اخلاق باشه و طوری طراحی کرد که اخلاق و منظور ما به حاشیه نرود مشکل حل می‌شود.

دانش آموز: ذهن بچه‌ها.. امتیاز سقف رو هدف میکنه...

مرزوقی : سلام. در نمره دهی باید مواظب بود که اولاً ایجاد غرور و یا سرخوردگی نشه. ثانیاً کینه ایجاد نکنه

ابوالفضل : احسنت. میشه از تجربه دوران مدرسه خودمون کمک بگیریم.

مرزوقی : افرین

دانش آموز : ضمن تبریک سالروز آزادسازی خرمشهر عزیز. □□□□

علیرضا : از لحاظ اخلاقی + و داریم که شامل رفتار با اعضای حلقه اعضای دیگر حلقه ها پدر و مادر و... از نظر شما سرگروه ها چطور میشه به کسی که کار اشتباهی کرد طوری تذکر داد که ناراحت نشه؟ 2. حدیث: از جر المسی بثواب المحسن 3. معنی حدیث: بدکار را با پا داش دادن نیکوکار زجر بده. 4. روش رتبه بندیتون رو توضیح بدید 5. روش بنده: استفاده از برگه حضور موثر. نمرات بنده فقط مثبت. منفی هم نمی دم. البته تنبیه اساسی برای خطاهای اساسی دارم.

دانش آموز : مراحل تنبیه در سامانه ما: اخطار . تذکر جدی . منفی . محرومیت یک یا چند جلسه از امتیازات فوق برنامه . تعلیق . مکاتبه با والدین . اخراج.

عبداللّاه : به بنظر بنده برای یک سرگروه بسیار مفید خواهد بود که کتاب جاذبه و دافعه امام علی(ع) اثر استاد مطهری رو با دقت مطالعه کنه _در امر گروه داری فوق العاده به درد میخوره

عبداللّاه : به نظر بنده نصیحت مستقیم نتیجه خوبی نخواهد داشت

عبداللّاه : من خودم چند سال به مربی خودم اصرار میکردم اشکالاتم رو بهم بگه اما همیشه غیرمستقیم و زیرکانه به من میفهماند منظورش رو

عبداللّاه : برای بنده فرقی نمیکنه ساعتش

دانش آموز : اصن به نظرم کتابهای شهید مطهری.. همه شون برای یک مربی یا سرگروه مفید هستن و باید مطالعه بشن توسط ایشون...

دانش آموز : جاذبه و دافعه که برای خود فرد و تنظیم روابطش مثل اماما خیلی عالیه.

عبداللّاه : اما بعید میدونم بشه دوستان رو تو یک وقت مشخص جمع کرد_ولی بهرحال برای بحث وقت مشخصی باشه خوبه

دانش آموز : خب، بریم سر اصل بحث.. در مورد بحث امروز ... امتیاز بندی و تشویق و تنبیه در حلقه...

عبدالله : سر این موضوع بحث زیاده

عبدالله : اما اصل اینه که يك ایجاد انگیزه پیش بیاد

عبدالله : در این باب کتاب راهکارهای تقویت انگیزه و نشاط آقای قرائتی را پیشنهاد میکنم

عبدالله : اینکه تشویق و تنبیه در چه راستا باشه انجا سر نخها و مثالهایی میدند که برای شروع خوبن

عبدالله : اما طرحی در مسجد اجرا شد به اسم کمد جوایز. .. در این کمد جوایز طبق امتیازهایی سطح بندیشدن و به نمایش گذاشته شدن

عبدالله : لذا متربیان در سطوح مختلف به مسابقه می پردازن تا امتیاز لازم را برای تصاحب جایزه مورد نظر بدست بیارن

دانش آموز : منبع مالی تون فقط بودجه پایگاه؟

عبدالله : و سرگروها در این راستا توصیه هایی رو میکنند و جهت دهد های لازم را انجام میدند

عبدالله : خیر

عبدالله : پایگاه کمکی نمیکنه بلکه معمولا سرگروها از جیب مبارکشون یا از مسول واحد میگیرند...البته گاهی هم از صندوق واحد میگیرند

عبدالله : پول را میگم

دانش آموز : سرگروهها در واقع همون خیرین میشن □

عبدالله : نه سرگروها اغلب طلبه هستند

دانش آموز : خب.. ملاکها و رده بندی امتیازات چطور میشه.

عبدالله : منطقه محروم تشریف دارد

عبدالله : و از حاشیه شهر محسوب میشود

عبدالله : نه خیر... نه تاجر... و نه هیئت امنای درست حسابی دارد

عبدالله : امتیاز بندی ها نسبت به معدل. .. حفظ قران... نظم در جلسه و حضور غیاب و لباس را شامل میشه

عبدالله : که هر کدام امتیاز خاص خودش رو داره

امیر : قیمت مادی جوایز در چه حده؟

عبدالله : البته بنده الان دیگه مسول دبیرستان هستم و از ابتدایی و راهنمایی هماهنگی خاصی با من نمیشه

عبدالله : از دو تومن تا صدو بیست یا دویست هزار تومن هستش

عبدالله : البته ان صد و بالاتر مال معدل خوبها است

عبدالله : یعنی جهت معدل در نظر گرفته شده

امیر : نظرتون چیه که جایزه کالا نباشه. پول باشه؟

امیر : مثلا کارت هدیه

عبدالله : این هم در زمان های خاصی و در رابطه با اشخاص خاصی خوبه

دانش آموز : و جایزه اردوی ویژه گروهی باشه چی؟

امیر : این کار رو تو مسجد خودتون کردین؟

دانش آموز : بحث اردو هم ان شا الله در جلسات بعدی مطرح خواهد شد..

عبدالله : مثلا بنده در گروه خودم ششتا یتیم دارم ...خو این کمک مالی به درد شون میخوره

عبدالله : اردوی گروهی هم مال جاییه که از لحاظ تشکیل اردو در مضیقه نباشن..

دانش آموز : ما بله. امتیازات بالای 35 حق ورود به قرعه کشی مشهد یا شلمچه پیدا میکنن .. یا اردوی فلان فقط نصیبشون میشه..

دانش آموز : مثال بود البته.

امیر : 35 از چند؟

دانش آموز : از چند نداره...

امیر : مربی باید بدون دقت به چه امتیازی می تونه برسه. تا قصور و تقصیر خودش رو بسنجه

عبدالله : مثلا اصفهان یا همدان جایه که اردو تا بخای میتونی توش انجام بدی تقریبا هم در همه فصول ولی اهواز خیر. .. چون تابستان...

دانش آموز : سقف نداره.. ولی میانگین امتیازات بچه هامون بین ۱۰ تا ۵۰ معمولا هر ماه میشه... معیارهای کسب امتیاز مشخصه و در برد حلقه زده..

دانش آموز : این از طریق مقایسه با معیارها و برترها مشخص میشه..

عبدالله : امممم...مربی باید فقط اینو بدونه که چرا تشویق و چرا تنبیه میشه

دانش آموز : یقینا.

امیر : البته جزئیات هم مهمه

عبدالله : واگر محدودیتهای امتیازها رو فهمید این رو به عنوان ضعف مجموعه مینویسه و دنبال مجموعه بهتر میگردد

عبدالله : البته که جزئیات مهمه ولی برای کی؟

امیر : برای طرفین دعوا

عبدالله : اگر مربی خود رو در این وادی انداخت مادی نگر میشه

دانش آموز : راست میگن.

عبدالله : چون این راه اصل قضیه تربیت نیست(جایزه دادن و گرفتن) بلکه مهم بالا بردن و تثبیت مربی در سنگر خداست

عبدالله : جایی که دشمن هنوز نتونسته وارد بشه یا مسموم کنه

محمد جواد : امتیاز و این کارا همش بستر ساز و موقتی نبتید بچه ها رو شرطی بتر آورد باید به کار دل بسته شون کرد نه به جایزه

امیر : محدودیت امتیاز نقطه ضعفه؟ ما هر دو الی سه ماه یک سقف جدید تعریف می کنیم. که با سقف قبلی متفاوت. و همه تکلیفشون رو در مرحله جدید می دونن

محمد جواد : اونوخت اگه تو مطرب خونه بهش جایزه بهتری بدن میره اونجا

محمد جواد : ببخشید صریح گفتم

عبدالله : نه مشکلی نیست... معصوم فرمودند فی الصراحة راحة... یعنی در صریح گفتن بسی راحتی هست

دانش آموز : طرح ما دقیقش اینه: بچه ها ما سه نوع امتیاز داریم... ۱. امتیازات کاغذی خودمون که بر اساس معیارهای تعریف شده حلقه است. ۲. امتیازات قلبی سرگروه.. که بر اساس رضایت قلبی سرگروه از شماست.. کی تمیزتره.. وظایفشو درست انجام میده.. حرف گوش کن هست.. نماز جماعتها مرتب میاد.. دنبال کسب امتیاز و ریا نیست... ۳. امتیازای پیش خدا که هر کار خوبی رو خدا مثبت میده و هر کار بد رو منفی.. مثبت ها رو ۱۰ برابر میده.. منفی رو اگه تویه کنیم میبخشه و مینویسه..

امیر : حتما نباید توقع مادی بچه ها رو بزرگ کرد. و جایزه نمکه غذاست نه برنج! سید لطفا به اون سوال حقیر جواب بدید

دانش آموز : اینجا کم کم داره اذان میشه.. ما بریم سنگرها را پر کنیم..