

تنبيه (جریمه) متربی خطا کار

گزارش هشتم.

این جلسه: تنبيه (جریمه) متربی خطا کار

به تاریخ: جمعه ۹۳/۳- ویرایش: دانش آموز



ابوالفضل: برای حرف گوش کنی بچه ها (کودکان) از مربی چه راهی دارید

—

رحیم: تشویق

—

دانش آموز: مربی یا سرگروه ضمن اینکه با اعضا صمیمی هست باید ابهت مسئولیتش هم حفظ بشه که حرفشوی ارزش بالا باشه. راهش هم تشویق و تنبيه دقیق و طی مراحل برخورد با خطا کار هست. - بدون اغماض - . این تشویق و تنبيه خودش تربیت هست. قصاص حیات.

—

ابوالفضل: خود تنبيه ممکن است دیگر بچه تو صالحین نیاید تنبيه روحی را میگویم

—

رحیم: نترس اگر از تنبيه بترسی اداره گروه از دستت در می ره و بچه ها لا ابالی بار می آن

—

دانش آموز: تنبيه با شلاق و کتک که منظور ما نبود عزیزم. مراحل تنبيه: ۱. رو ترش کردن

۲. تذکر
۳. ثبت کتبی (امتیاز منفی)
۴. جریمه (کار بده دستش)
۵. محرومیت از امتیازهای فوق برنامه مثل سالن و اردو و استخر و ساندویچ و اینا .. (کوتاه مدت باشه که طرف نره)
۶. تعلیق (مثلاً یک هفته اخراج)
۷. اخراج

سعی کنید هر چه زودتر طرف اشتباه خودش رو متوجه بشه و به طرف رفعش تشویق بشه .

شما هم موضع قاطع خودتون رو در برخورد با خطاکار حفظ کنید. چون در صورت شکستن قبح خطا یا گناه حلقه ات بر فنا میره..

—

امیر:

- تنبیه، یعنی آگاه ساختن، به طور کلی تنبیه عبارت است از ارائه یک محرک آزاردهنده یا تنبیه‌کننده به دنبال یک رفتار نامطلوب، به منظور کاهش دادن یا از بین بردن آن رفتار.
- کودک باید در حد فهم و توان عقلی‌اش، هم درک کند و هم بپذیرد که چرا تشویق یا تنبیه می‌شود.
- تشویق و تنبیه، متناسب با عمل و رفتار انجام‌شده از جانب کودک و مربی باشد.
- تنبیه، رفتار نامطلوب را در فرد از بین نمی‌برد، بلکه به شکل موقتی آن را خاموش می‌کند.
- فرد تنبیه‌شده، ممکن است برای احتراز از تنبیه از یک رفتار اجتناب کند اما رفتارهای دیگران را جانشین آن سازد.
- تنبیه، کودک را ترسو بار می‌آورد و کتک نیز شخصیت کودک را درهم شکسته و تعادل روانی او را بر هم می‌زنند.
- شخص تنبیه‌شونده ممکن است سرانجام به تنبیه‌کننده حمله‌ور شود و در مقابل او بایستد.
- تنبیه موقعیت فردی و اجتماعی فرد را متزلزل می‌کند.
- تنبیه، باعث می‌شود که تنبیه‌شونده از کلیه چیزهایی که در ارتباط با تنبیه است متنفر و بیزار شود.
- تنبیه، باعث واکنش‌های روانی و عاطفی مانند اضطراب، ترس افراطی، دلشوره دایمی و... می‌شود.
- کسانی که شاهد تنبیه شدن افراد، توسط دیگران بوده‌اند در مواقع و مکان‌های دیگر خود به تنبیه دیگران اقدام می‌کنند.

- تنبیه در کاهش رفتار نامطلوب به‌طور موقت موثر است اما موجب نابودی رفتار نامطلوب نمی‌شود و چه بسا به افزایش رفتار نامطلوب کمک کند.
- سعی کنید به جای تهدید و تنبیه، انتقاد و بدبینی، نقاط مثبت افراد را مدنظر قرار دهید.
- هنگام تنبیه، به رخ کشیدن خوبی‌های همسالان موجب تحریک حسادت کودک می‌شود.
- هر خطا و اشتباه کودک قابل تنبیه نیست.
- از تنبیه بدنی، سرزنش و خجالت دادن کودک، جداً خودداری کنید.
- از لجبازی کردن، سربه‌سر گذاشتن و مشاجره با کودک خودداری کنید.

—

رحیم: احسنت

—

ابوالفضل: احسنت

—

مهدی: خب پس چی کار کنیم؟!

—

دانش آموز: اگر این شیوه تنبیه یعنی تشویق بقیه ' برای تنبیه خاطی کفایت نکرد ' فرآیندهای تنبیه جدی تر باید اعمال بشه
بازم تکرار میکنم مراحل متنبه کردن و بازگشت خطاکار ' برای همه مفیده .. که خوب و بد رو یاد بگیرن.

—

انوشه: من صد در صد موافقم