

وقار مربی عاملی موثر بر رفتار مربی‌ان

از آنجا که رفتار مربی نشانگر شخصیت اوست و کودکان و نوجوانان دائماً تحت تاثیر رفتارهای باطنی و ظاهری مربیان می باشند، شایسته است:

- 1- طوری رفتار کنید که شاگردان احساس مسئولیت کنند.
- 2- چیزی را به طرف شاگردان پرتاب نکنید.
- 3- ابزار، وسایل و چیزهای دیگر را با خشونت از شاگردان نگیرید.
- 4- داشتن «تیک» و عادات نامطلوب مانند بازی کردن با دکمه لباس یا موی سر و صورت زیبنده یک مربی نیست، سعی کنید آنها را از خود دور کنید.
- 5- آراستگی ظاهر را رعایت کنید و اموری از قبیل شانه کردن موها، تمیز بودن لباسها، پاره نبودن لباسها و جورابها، واکس زدن کفشها و نظیف بودن بدن را فراموش نکنید.
- 6- از بوی خوش - در صورتی که مفسده ای ایجاد نکند - استفاده کنید.
- 7- یقه و دکمه های خود را پیش از تدریس در آینه ببینید.
- 8- با چیزهایی که ممکن است تمرکز حواس دانش آموزان را از بین ببرد بازی نکنید؛ مانند بازی با گچ، تخته، خودکار، تسبیح، عمامه، عینک، بینی، گوش و ...
- 9- اگر گچ یا ماژیک از دست شما روی زمین افتاد، آن را بردارید.
- 10- در صورت امکان، گاهی برای اشراف بیشتر بر کلاس و تنوع در حرکات، چند قدمی در بین شاگردان راه بروید.
- 11- شاگردان را زیاد به خاطر تنبیه پای تخته سیاه ننگه ندارید.
- 12- اگر جراحت یا بیماری ظاهری دارید، در ابتدای درس درباره آن توضیح دهید تا ذهن شاگردان را در طول تدریس به خود مشغول نکند.
- 13- برخی از شاگردان دارای نقص بدنی یا روانی هستند، از این رو حال آنان را رعایت کنید.
- 14- ضمن جلوگیری از سوء استفاده شاگردان برای بیرون رفتن از کلاس اجازه دهید.