

طرح بحث : روش حل مسئله



انسان موجودی است که همواره در طول تاریخ در پی حل مسائل خود بوده و سعی می‌کرده که برای هر موضوع حل نشده‌ای در زندگی، راه حلی بیابد، از آنجا که انسان موجودی ذی شعور و دارای قابلیت تفکر است همواره می‌تواند در مسیر حل مسائل به حقیقت مطلب دست یابد و راه حلی مناسب پیدا کند..

حل مسئله؛ در واقع بمثابه‌ی پیدا کردن راه حل دستیابی به هدف، در هر اقدام و مرحله جداگانه‌ای است؛ براساس "حقیقت یابی" و رسیدن به کنه قضایا در زندگی، برای هر کس به نوعی "حل مسئله" به حساب می‌آید.

مربی صالحین؛ برای طرح بحث در گروه به روش "حل مسئله"، ابتدا باید موضوع را در قالب یک فرضیه به مربیان معرفی کند، مثلاً اگر قرار است در این جلسه "جنگ نرم" مورد بحث واقع گردد، مربی حلقه باید پس از بیان مقدمه و احوالپرسی صمیمی با اعضاء برای ترغیب آنان به شرکت فعال در بحث، یکی از راهبردهای مناسب انگیزه‌سازی در گروه را انتخاب و اجرا نماید؛ به عنوان مثال یک کتاب را به حاضران معرفی کرده و یا یادداشت یک روزنامه، یا یک مجله را با موضوع "جنگ نرم" برایشان بخواند.

پس از آن، مربی به طرح سوالاتی از اعضاء گروه می‌پردازد تا با این کار آنان را درگیر بحث نماید و درک و فهم مناسبی از موضوع، در مخاطبان‌ش ایجاد کند. همچنین برای این کار، مربی می‌تواند به طرح سوالاتی از این قبیل بپردازد؛ به عقیده شما جنگ نرم چیست؟ چه اهدافی را دنبال می‌کند؟ و برای مقابله با آن چه باید کرد؟

در پایان، پس از آنکه همه اعضاء حلقه تربیتی در بحث شرکت کردند و زمینه‌های انجام بحث دو سویه بین اعضاء با یکدیگر و نیز بین مربی و مربی فراهم گردید آنگاه مربی حلقه صالحین، به ارزشیابی نهایی نظرات مطرح شده در گروه می‌پردازد و در پانزده دقیقه آخر وقت، ضمن جمع‌بندی مباحث، به نتیجه‌گیری نهایی می‌پردازد.

بنابراین، در روش حل مسئله، که شکل ساده شده آن برای طرح بحث در

حلقه‌های تربیتی صالحین مطرح شد، چهار مرحله اساسی وجود دارد:
اول: طرح مسئله در قالب یک فرضیه؛ مثل این فرضیه که "جنگ نرم، در واقع همان جنگ معرفتی و عقیدتی دشمن با مکتب اهل بیت عصمت و طهارت (ع) است."

دوم: اتخاذ راهبرد مناسب انگیزه‌سازی درگروه، با هدف ترغیب آنان شرکت فعال در مباحث، راهبردهایی همچون نمایش فیلم کوتاه، پخش کلیپ، ارسال یک بلوتوث، معرفی کتاب و یا بیان یک خاطره و سایر راهبردهایی از این قبیل.

سوم: طرح سؤالات مرتبط با موضوع و پویا کردن بحث در بین اعضای گروه، با طرح سؤالاتی از قبیل آنکه: شما فکر می‌کنید و در جنگ نرم خط مقدم کجاست؟ و یا دشمن در این جنگ؟ کدام گروه از جامعه را هدف قرار داده است؟

و چهارم: جمع‌بندی مباحث و نتیجه‌گیری نهایی، که در این مرحله ابتدا مربی دیدگاه‌های نادرست طرح شده توسط اعضاء را تصحیح می‌کند و سپس از نظرات درست ارائه شده در گروه دفاع کرده و به نتیجه‌گیری نهایی می‌پردازد که در نهایت جلسه به این شکل پایان می‌پذیرد.

<http://tarhe-salehin313.blogfa.com/post/20>